



«ССИТ»

СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Государственная регистрация РОСС RU.3033.04ИФ00

E-mail: dialog@sertification.ru. Почта: 115573 г. Москва, Ореховый пр. 43, корп.2. Тел. 8-962-907-73-20

Исх. № 49 от 25 августа 2021 г.

[О защите детей]

Президенту Республики Татарстан

Минниханову Рустаму Нургалиевичу

Глубокоуважаемый Рустам Нургалиевич!

В целях защиты детей не только от низкокачественного образования, но и от асоциального влияния со стороны всевозможных детских объединений и негативно настроенных «воспитателей» предлагаем обратить более пристальное внимание на сертификацию качества работы педагогов, специалистов и организаций, работающих с детьми, которую проводит Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ).

За более чем 20-летний период деятельности в ССИТ не смогло пройти сертификацию ни одно объединение асоциального воздействия на детей.

Создав в регионе позитивную среду для добровольной сертификации среди образовательных и иных детских организаций любой формы собственности, по отсутствию в учреждении желания пройти добровольную сертификацию, и тем более, по отсутствию сертификата ССИТ - можно сразу определить детское учреждение, в котором не всё в порядке при работе с детьми. Организации, которые не имеют сертификат ССИТ, требуют более пристального внимания местных властных органов. Хотя бы потому, что им есть что скрывать от системы сертификации.

Следовательно, добровольная сертификация в ССИТ педагогов и организаций должна быть воспринята в регионе как необходимый уровень защиты наших детей, от асоциально настроенных объединений и частных «специалистов». По наличию сертификатов у организаций и педагогов родители всегда могут определить надёжность тех, кому они доверяют своих детей.

Подробно о сертификации в ССИТ можно узнать на сайте www.sertification.ru, далее по меню «Образование».

На сайте можно ознакомиться с рейтингами, на основе которых для Вас подготовлена очередная, третья в этом году, аналитическая справка. (Прилагается). В ней мы рассматриваем заботу общества об образовании и воспитании детей на уровне муниципальных образований.

Добровольная сертификация призвана защитить население, в том числе детей от негативного воздействия на них нечистоплотных людей. Активное привлечение к добровольной сертификации, которую ведёт ССИТ в сфере защиты детей от недобросовестного образования и воспитания детей, непременно будет способствовать оздоровлению образовательно-воспитательной среды детей вашего региона.

Приложение: Аналитическая справка - 1 брошюра.

Руководитель
Системы добровольной сертификации
информационных технологий

Н. П. Железнов

Исп. Чувандейкина Р.С.
8-962-907-73-20

АППАРАТ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТЫ АППАРАТЫ		
№	43215	14.08.21
03	09	2021

Забота общества о качестве образования детей

Республика Татарстан

Аналитическая справка

/Муниципальные образования/

Исполнитель:

Система добровольной сертификации информационных технологий
(ССИТ).

Руководитель
Системы добровольной сертификации
информационных технологий



Н.П. Железнов

Москва, август 2021 года

Республика Татарстан

Аналитическая справка (по данным на 1 августа 2021 года)

Аналитическая справка подготовлена Системой добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ).

Сокращения и определения.

ДОП – дополнительное образование (без ДШИ).

ДС – дошкольное образование.

ДШИ – образование в детских школах искусств (ДШИ), в детских художественных школах (ДХШ), в детских музыкальных школах (ДМШ).

НШ – основное образование, начальная школа (1 - 4 классы).

ПАТР – патриотическое воспитание детей.

СОЦ – образование в учреждениях социальной сферы (дома интернаты, центры социальной реабилитации, больницы, детские колонии и т.п.).

СРШ – основное образование, средняя школа (5 - 9 классы).

ССИТ – Система добровольной сертификации информационных технологий.

СТ – общее образование, старшая школа (10 - 11 классы); среднее профессиональное образование (1 - 2 курс).

ШЭ – эстетическое образование в учреждениях общего и среднего профессионального непрофильного образования.

Организация - учреждения, объединения, частные кружки и студии, интернет-объединения и интернет-сообщества, блогеры и блогерские объединения и союзы, имеющие и не имеющие юридическую регистрацию.

Педагоги - преподаватели, учителя учреждений, которые имеют лицензию на образование, репетиторы, специалисты, которые работают с детьми (например, ведут литературной кружок или изостудию при библиотеке) на платной или безвозмездной основе. Все учреждения, которые так или иначе работают с детьми.

СПРАВКА

В основе анализа лежат результаты добровольной сертификации качества работы педагогов.

Сегодня рассмотрим участие педагогов в сертификации по муниципальным образованиям страны, в Москве по муниципальным округам, в Санкт-Петербурге по районам.

Педагоги всей страны, всех субъектов Российской Федерации участвуют в добровольной сертификации. С муниципальными образованиями несколько другая ситуация. Педагоги из многих муниципальных образований не используют свое конституционное право на независимое тестирование и оценку качества своей работы.

Причины: пандемия, безразличие в местной администрации, стихийные бедствия, кумовство и дружеские отношения к власти, удалённость, отсутствие информации, другие причины. Основная причина - пассивность. Если есть деньги, зачем работать? Можно спокойно разлагаться.

Чтоб не разложиться окончательно. Чтоб вести созидательный образ жизни, трудиться - необходимо воспитание и самовоспитание активной жизненной позиции. Общество, государство должны способствовать воспитанию активной жизненной позиции у людей.

Активная жизненная позиция особенно важна для воспитателей будущего поколения - для педагогов. Педагог не просто должен приходить на работу и формально отслужив, уходить домой. Педагог с активной жизненной позицией с полным использованием своих способностей должен давать детям знания. Способный педагог, активный педагог формирует будущее нашей страны, будущее которое прописано в нашей Конституции, в Конституции Российской Федерации.

Педагог с активной жизненной позицией займет место в сертификации и в рейтинге, продемонстрировав обществу свои способности. Но педагог должен быть поддержан на самом близком к нему уровне власти, на уровне / в первую очередь / муниципального образования.

Причин для неучастия в добровольной сертификации много, но взросление наших детей никто не отменял. Будущее наше формируется сейчас. Обучение детей не должно приостанавливаться из-за жизненных неурядиц. В сложных жизненных условиях требования к качеству работы педагогов только возрастает. Качество работы педагога проявляется более ярко. В экстремальных условиях сказывается социальная ответственность и выявляется максимальная способность выполнять свой профессиональный долг.

Не везде в муниципальных образованиях обращают внимание на качество работы педагогов. Складывается впечатление, что местным органам власти нет дела до качества работы педагогов, до качества образования их детей. Часто поощряют педагога, которого предложил руководитель образовательного учреждения. Почему он предложил данную кандидатуру? Это вопрос! В администрации муниципального образования могли бы поинтересоваться - есть ли у педагога подтверждение, что он участвует в добровольной сертификации, активен ли педагог в работе.

Периодически в разных концах страны появляются структуры, а сегодня могут быть и виртуальные интернет-структуры, которые втягивают наших детей в объединения негативно влияющие на психику и на их поведенческие мотивы.

Как не странно, но сертификация, которую проводит ССИТ, косвенно влияет на локализацию подобных объединений, и они не получают сертификаты ССИТ. В ССИТ при сертификации выявляют педагогов и организации, которые несут позитив детям. Педагоги негативного воздействия в процессе тестирования и сертификации отсеиваются. С самого начала добровольная сертификация предполагает само отсев педагогов, негативно влияющих на детей. Но если такие педагоги пытаются пройти сертификацию, им это не удастся. Новых попыток они не предпринимают.

Следовательно, педагоги организации, которые не имеют сертификаты ССИТ должны как минимум настораживать органы власти и правоохранительные органы. Что от добровольных действий: население от добровольных прививок, педагогов от добровольной сертификации?

Вовлечение специалистов, работающих с детьми, в добровольную сертификацию, способствует оздоровлению климата в среде воспитания и образования детей. Создает дополнительный барьер для структур, которые хотели бы негативно воздействовать на психику детей.

Следовательно, сертификат ССИТ является индикатором, по которому родители могут ориентироваться стоит ли доверять детей педагогу, например, частному репетитору, или организации своих детей.

Далее рассмотрим отношение к образованию и воспитанию детей в муниципальных образованиях. Графики показывают насколько серьезно обращают внимание в муниципальных образованиях на качество работы педагогов, на качество получаемых детьми знаний.

График 1. Муниципальные образования России. Дошкольное образование

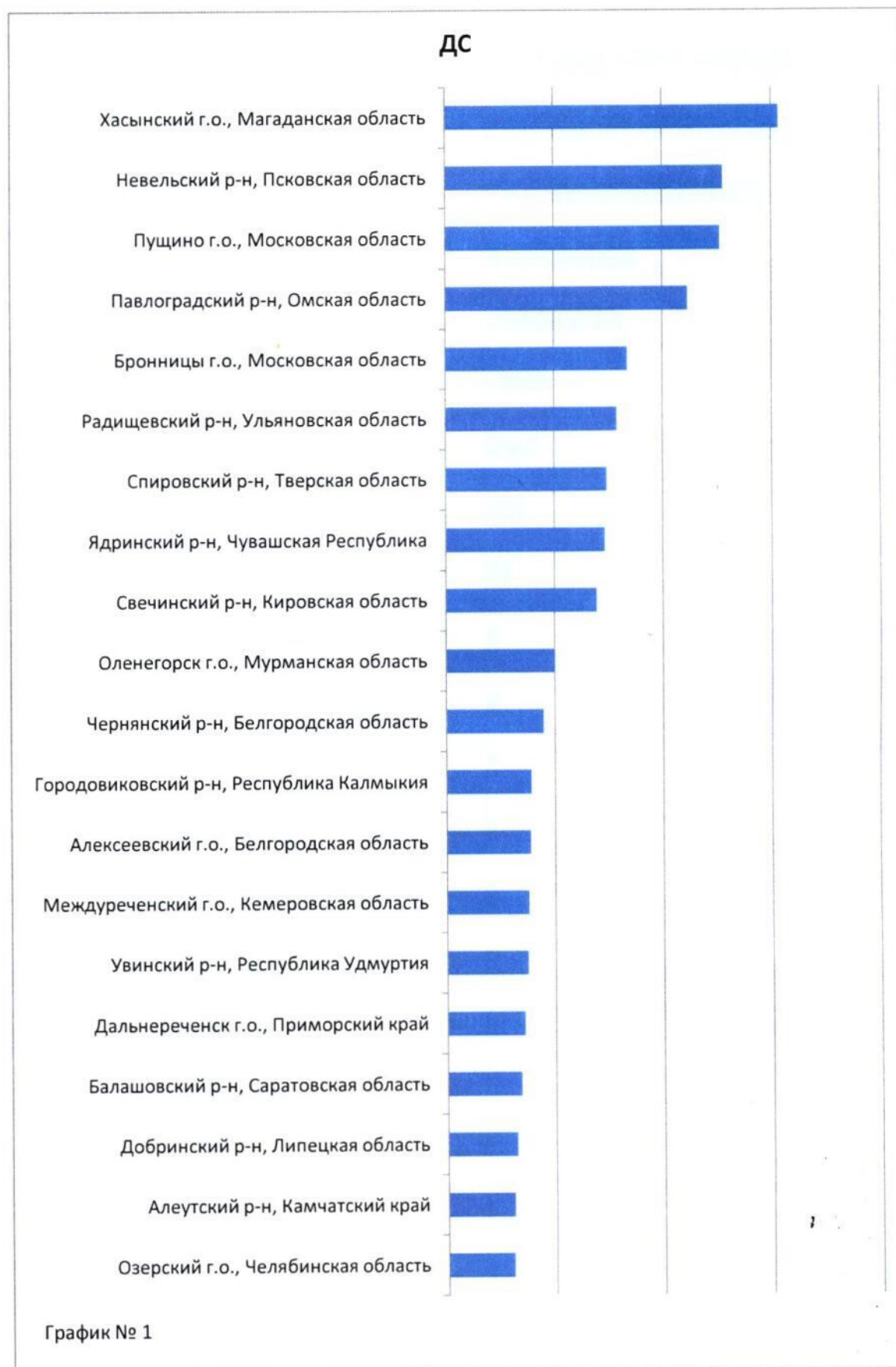


График 2. Муниципальные образования федерального округа. Дошкольное образование.

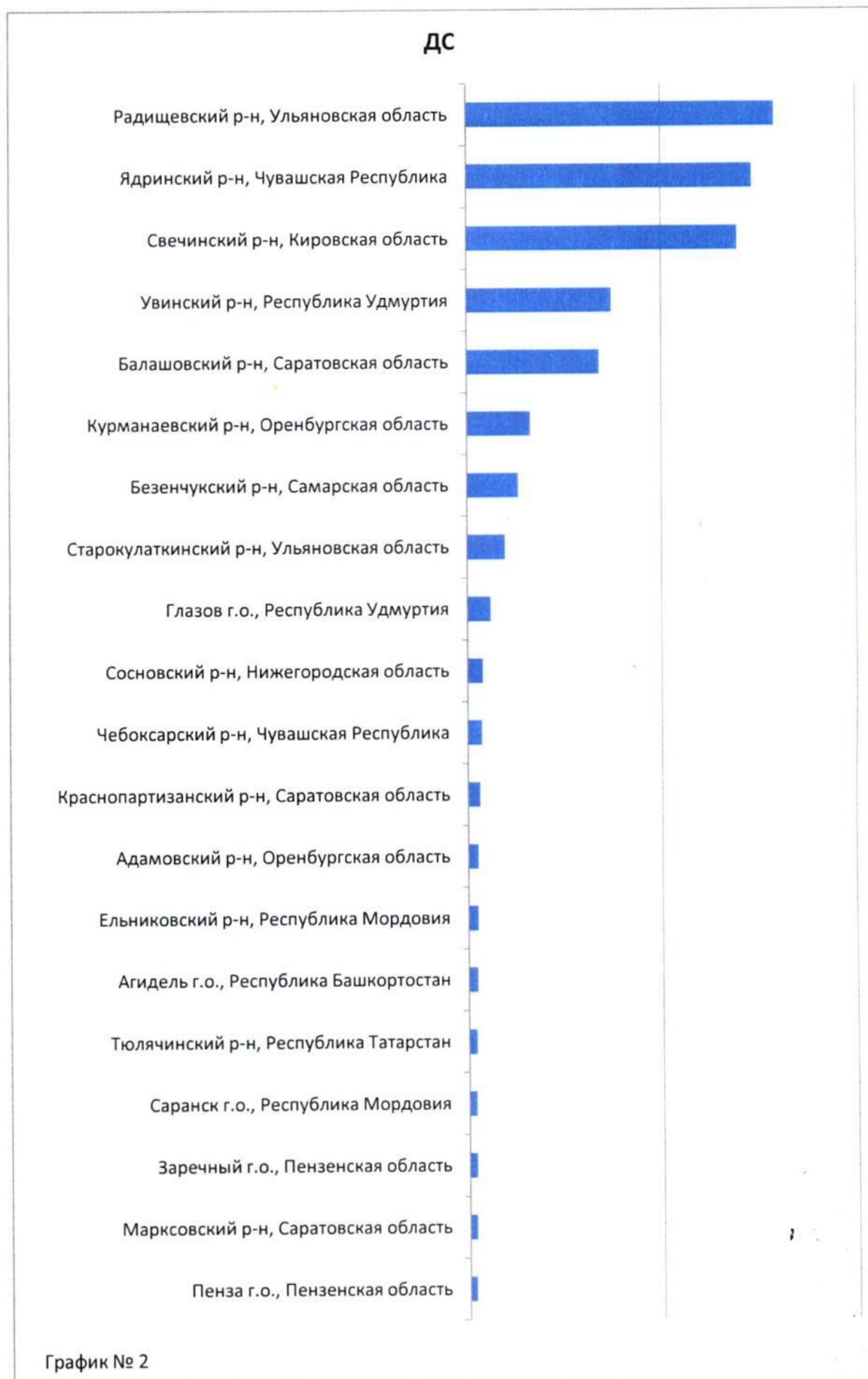


График 3. Муниципальные образования вашего региона. Дошкольное образование.



График 4. Муниципальные образования России. Образование в начальных (1-4) классах.



График 5. Муниципальные образования федерального округа.
Образование в начальных (1-4) классах.

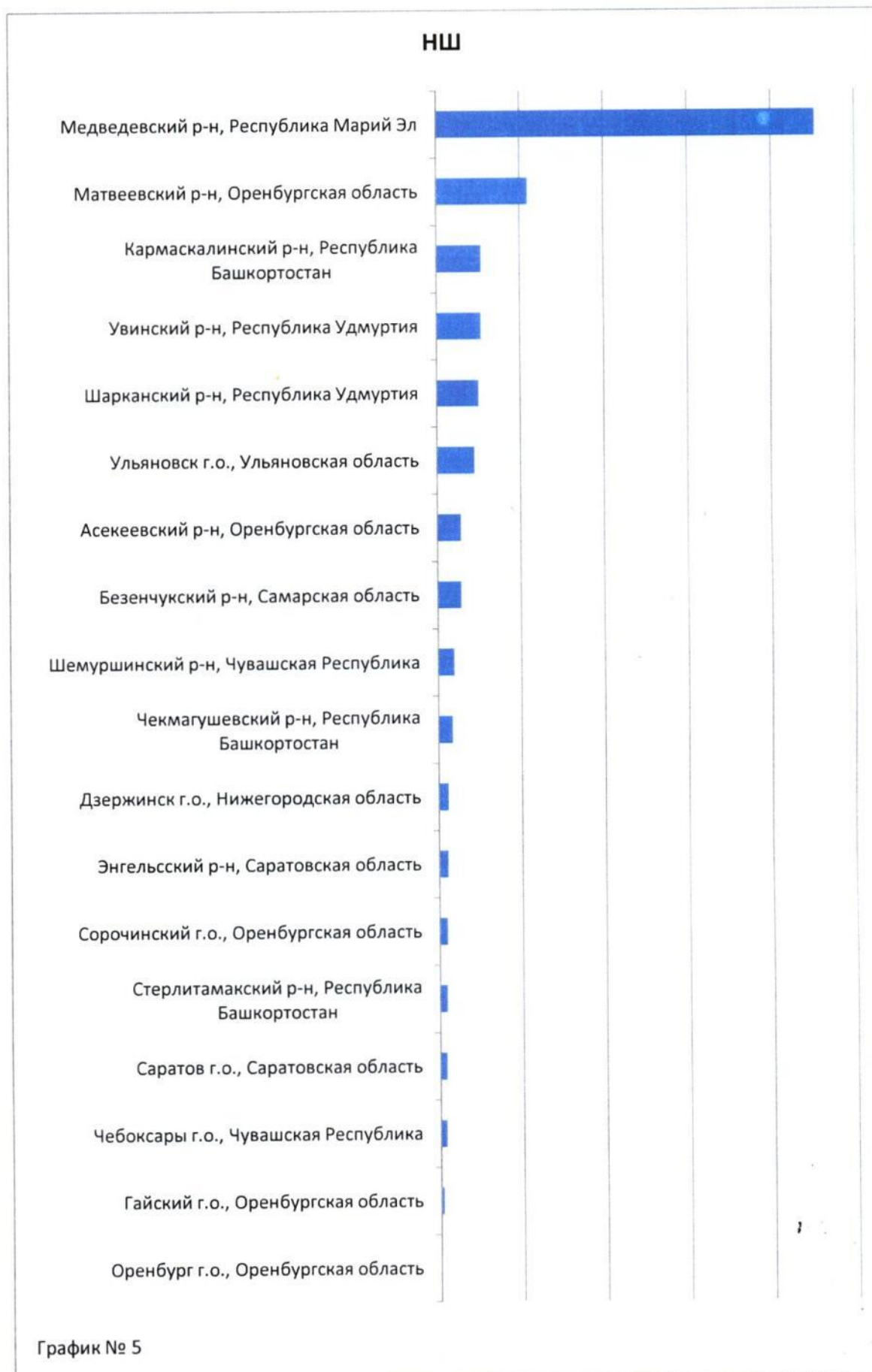


График 6. Муниципальные образования вашего региона.
Образование в начальных (1-4) классах.

НШ					
Нижекамский р-н					
Кукморский р-н					
Тетюшский р-н					
Азнакаевский р-н					
Менделеевский р-н					
Аксубаевский р-н					
Рыбно-Слободский р-н					
Актанышский р-н					
Чистопольский р-н					
Алексеевский р-н					
Лениногорский р-н					
Алькеевский р-н					
Муслюмовский р-н					
Альметьевский р-н					
Нурлатский р-н					
Апастовский р-н					
Сармановский р-н					
Арский р-н					
Тюлячинский р-н					
Атнинский р-н					
Агрызский р-н					
Бавлинский р-н					
Лаишевский р-н					
Балтасинский р-н					
Мамадышский р-н					
Бугульминский р-н					
Мензелинский р-н					
Буинский р-н					
Набережные Челны г.о.					
Верхнеуслонский р-н					
Новошешминский р-н					
Высокогорский р-н					
Пестречинский р-н					
Дрожжановский р-н					
Сабинский р-н					
Елабужский р-н					
Спасский р-н					
Заинский р-н					
Тукаевский р-н					
Зеленодольский р-н					
Черемшанский р-н					
Казань г.о.					
Ютазинский р-н					
Кайбицкий р-н					
Камско-Устьинский р-н					

График 7. Муниципальные образования России. Образование в средних (5-9) классах.

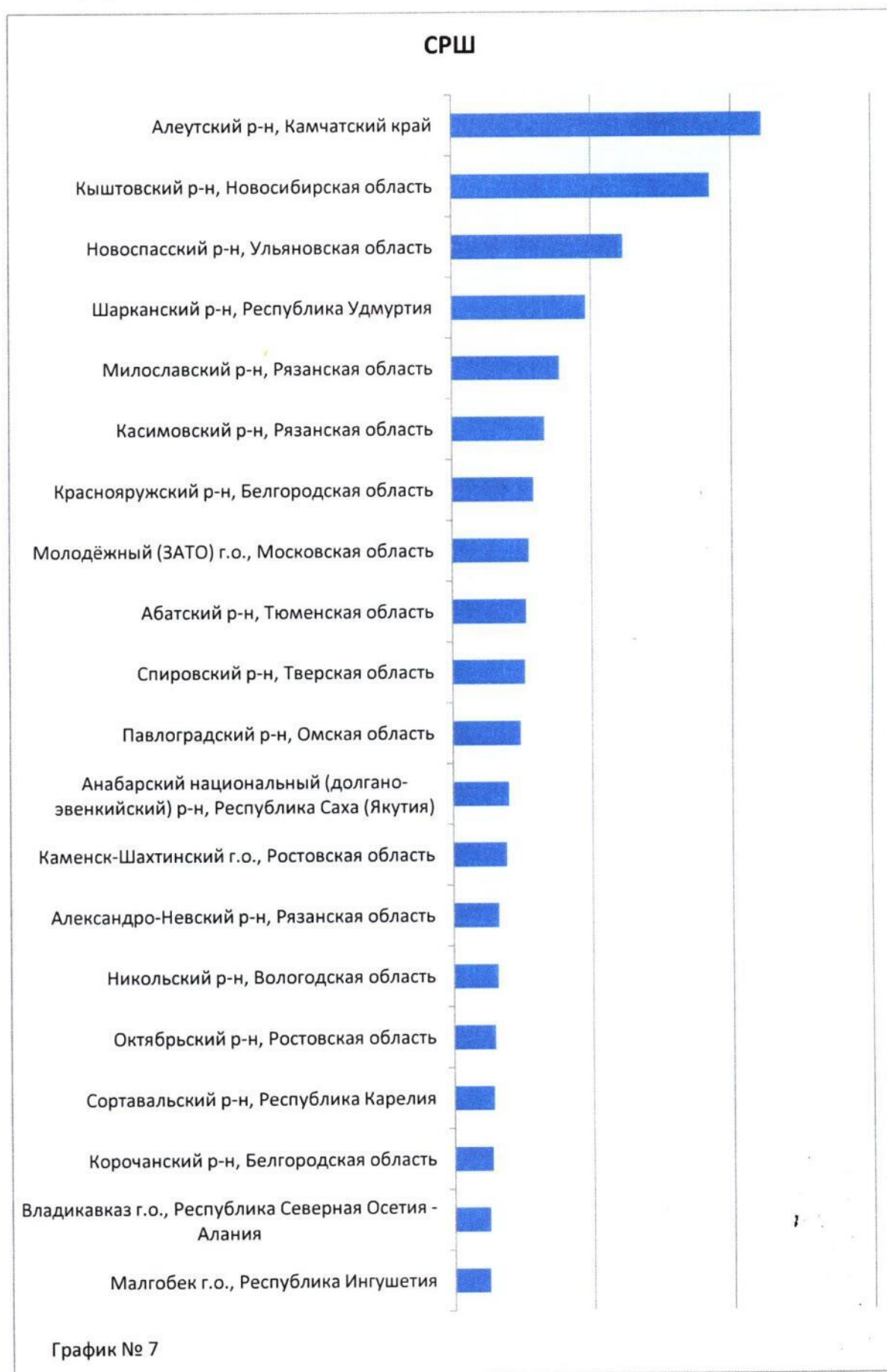


График 8. Муниципальные образования федерального округа.
Образование в средних (5-9) классах.

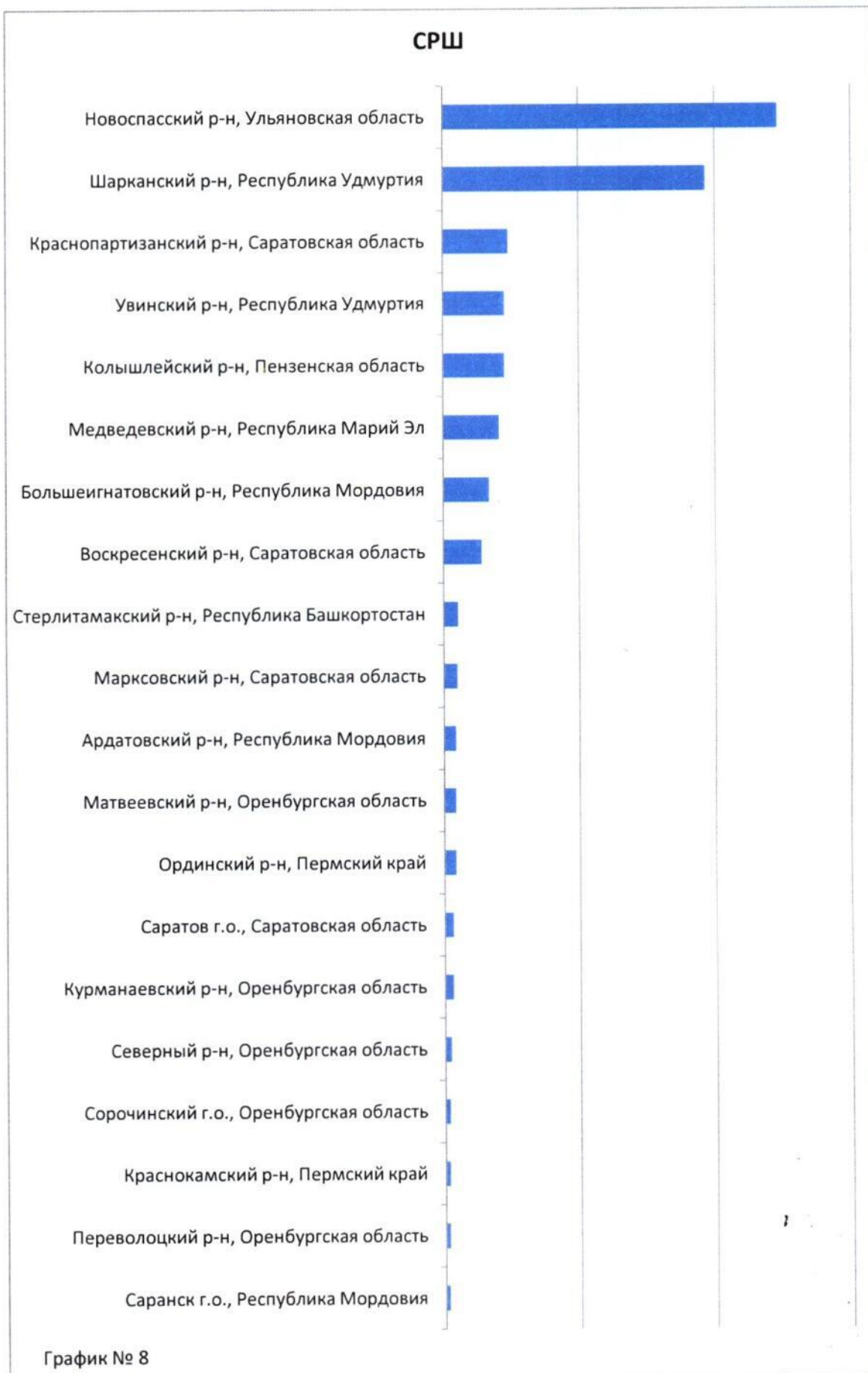
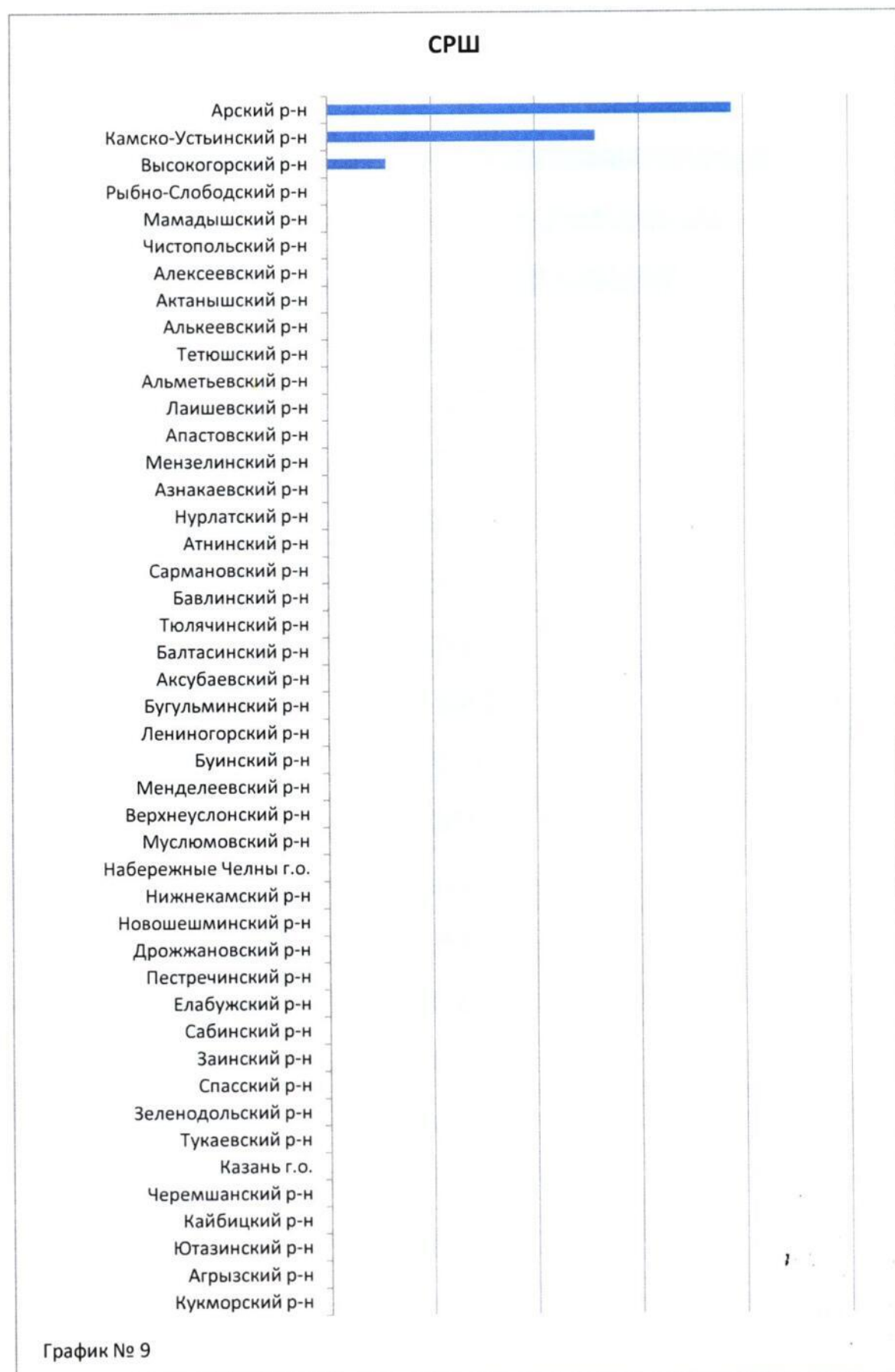


График 9. Муниципальные образования вашего региона.
Образование в средних (5-9) классах.



Образование в старших (10-11) классах общего образования и на 1-2 курсах среднего специального непрофильного образования.

График 10. Муниципальные образования России. Образование в старших (10-11) классах.



График 11. Муниципальные образования федерального округа.
Образование в старших (10-11) классах.

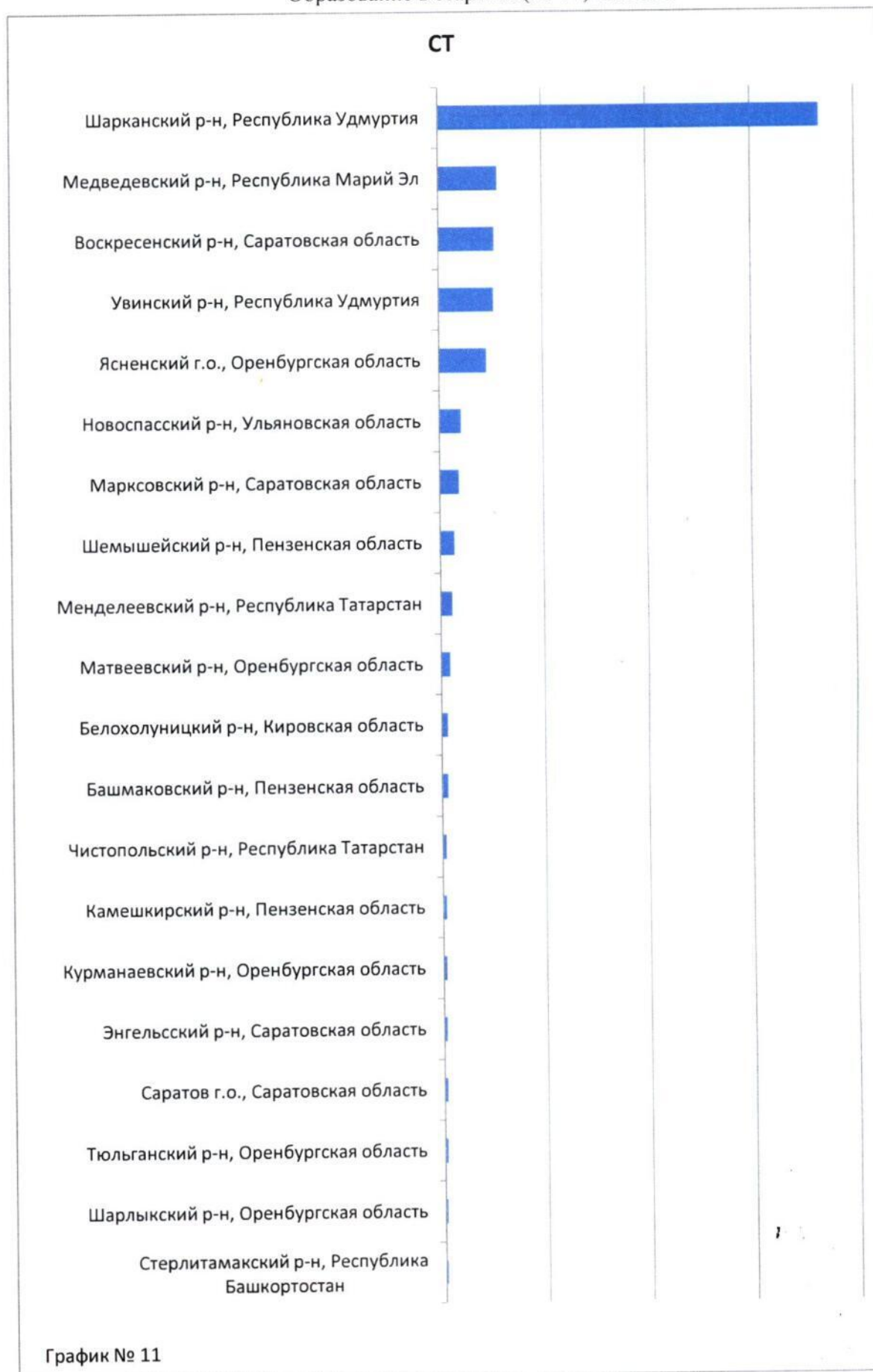


График 12. Муниципальные образования вашего региона.
Образование в старших (10-11) классах.

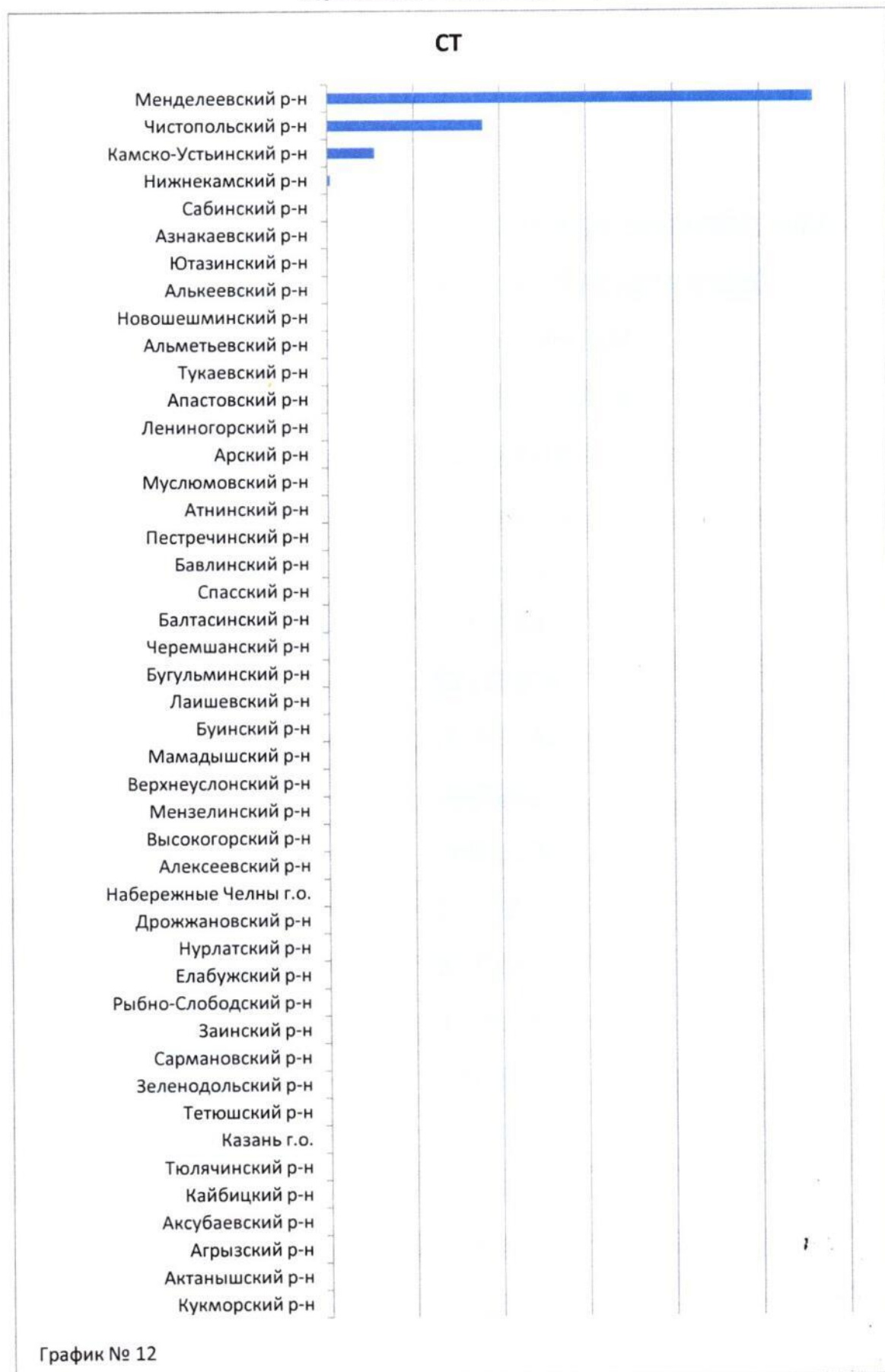


График 13. Муниципальные образования России.
Эстетическое воспитание в общем образовании.

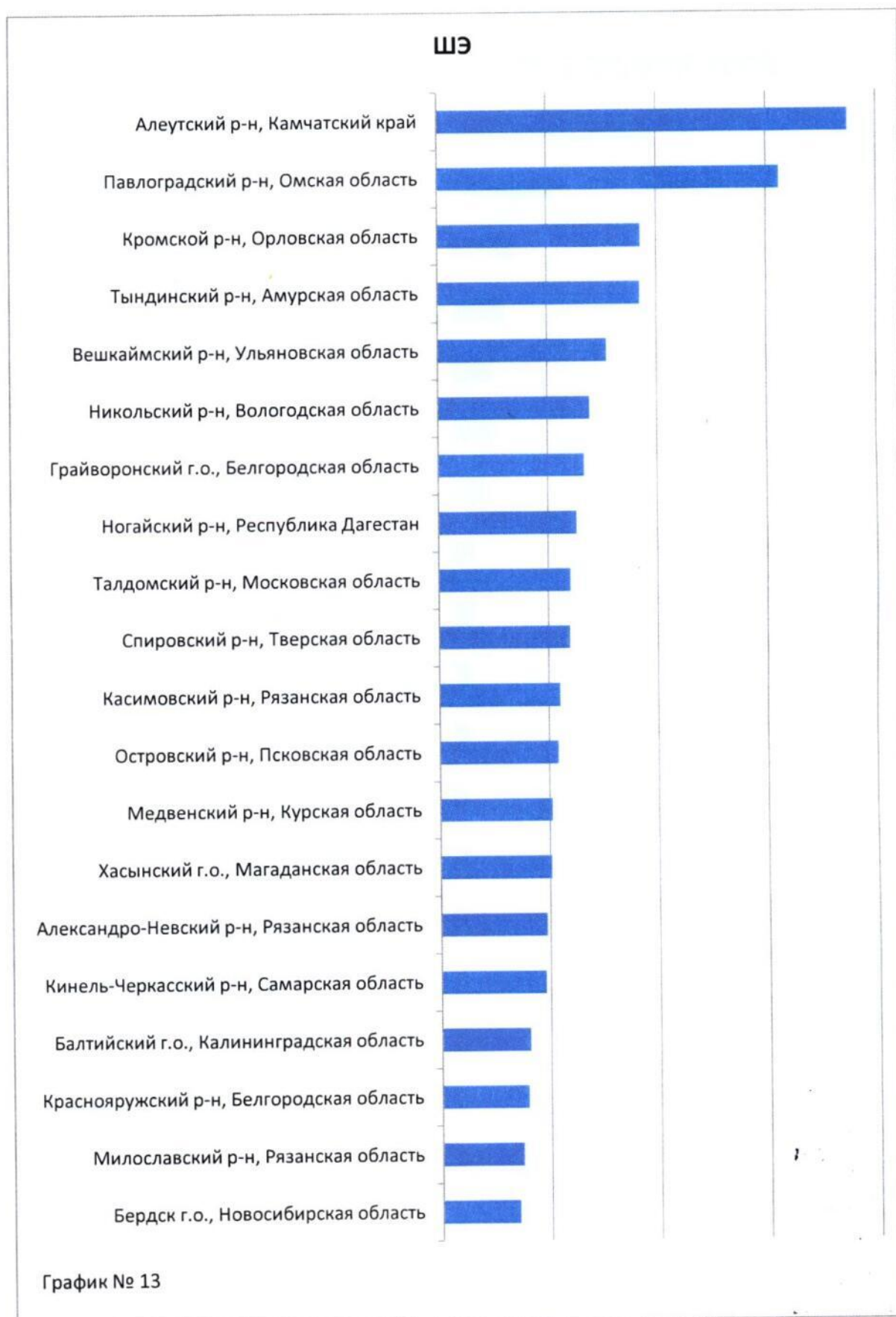


График 14. Муниципальные образования федерального округа.
Эстетическое воспитание в общем образовании.

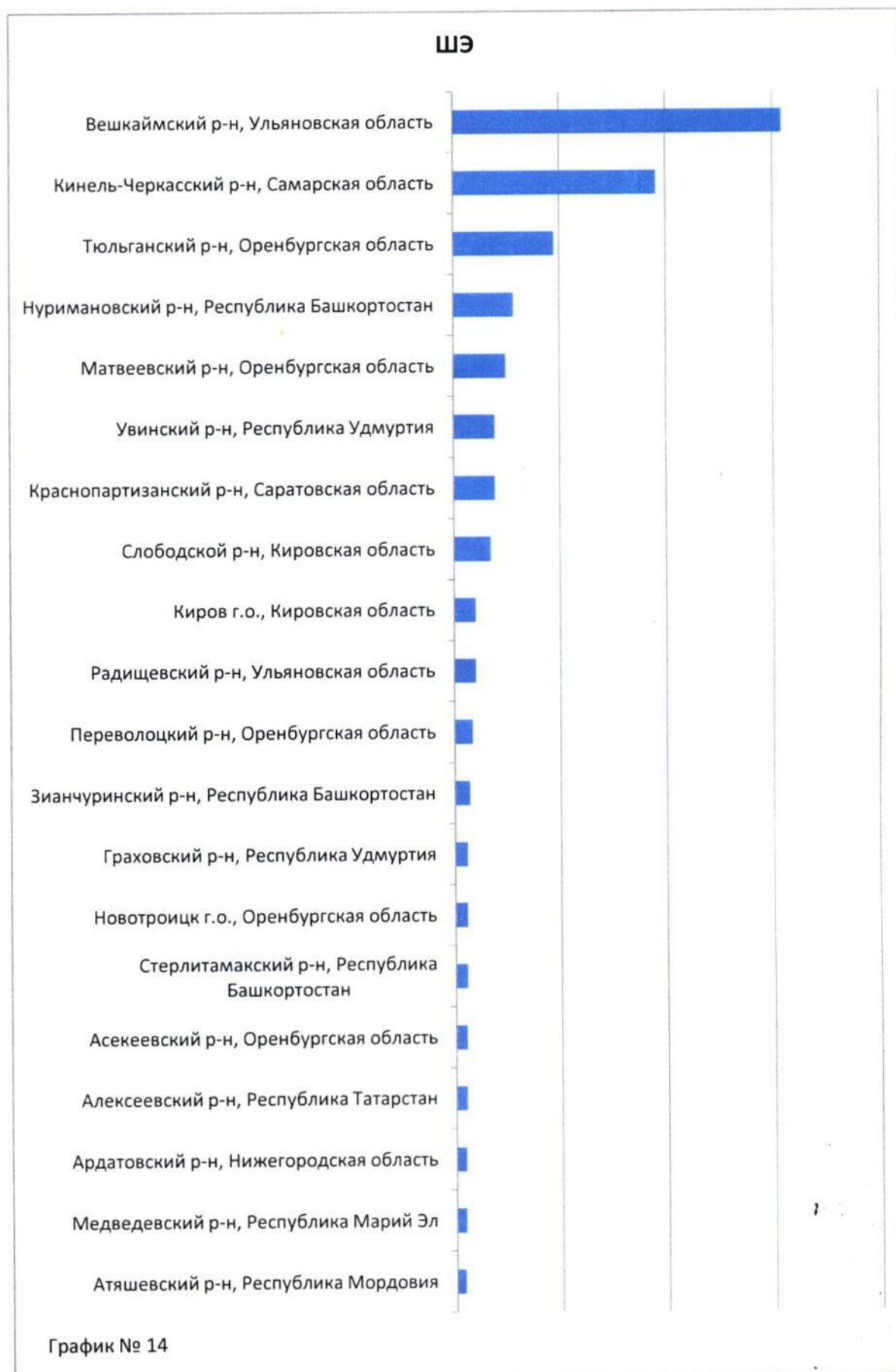


График 15. Муниципальные образования вашего региона.
Эстетическое воспитание в общем образовании.



График 16. Муниципальные образования России. Дополнительное образование.

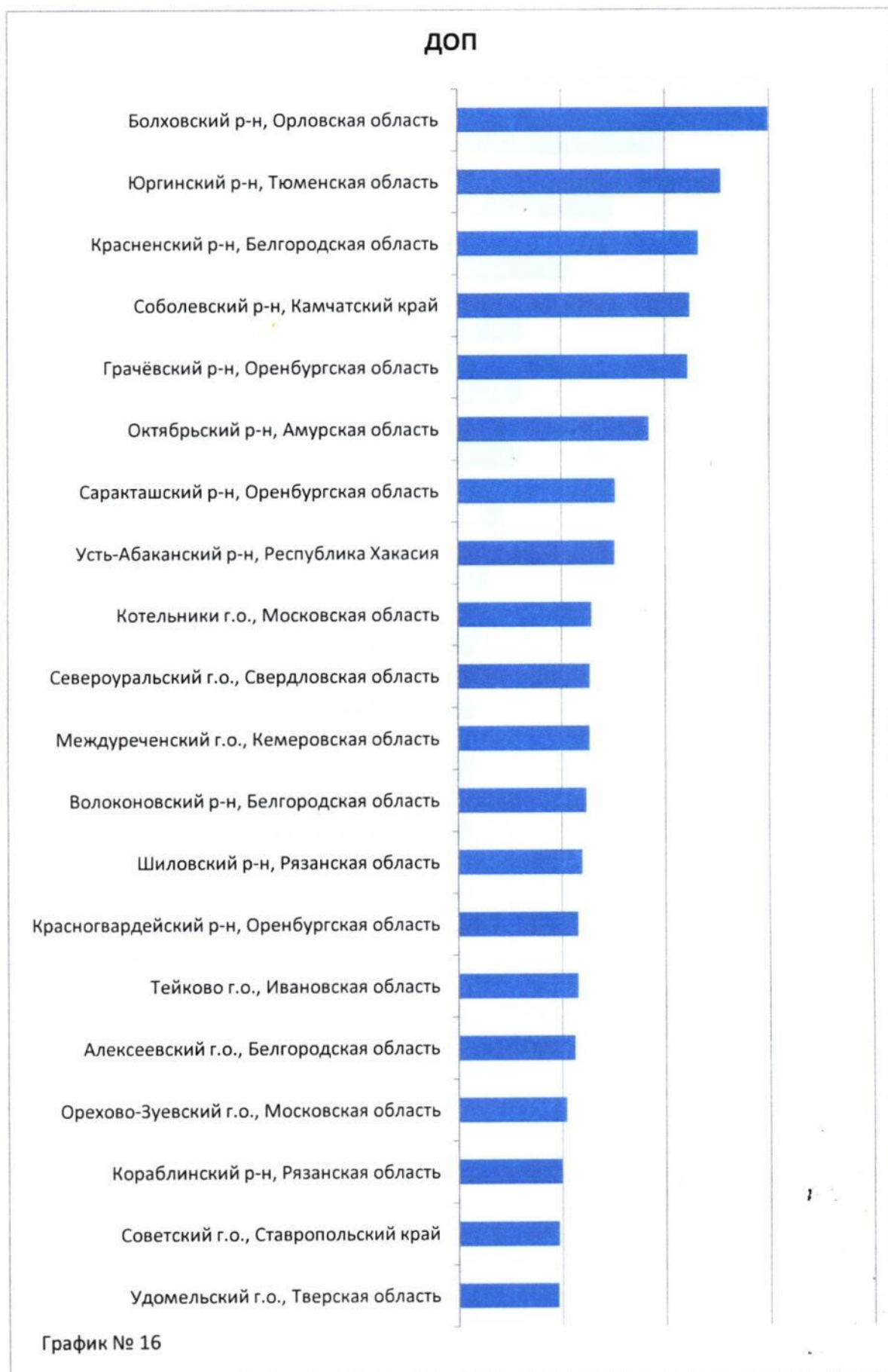


График 17. Муниципальные образования федерального округа.
Дополнительное образование.

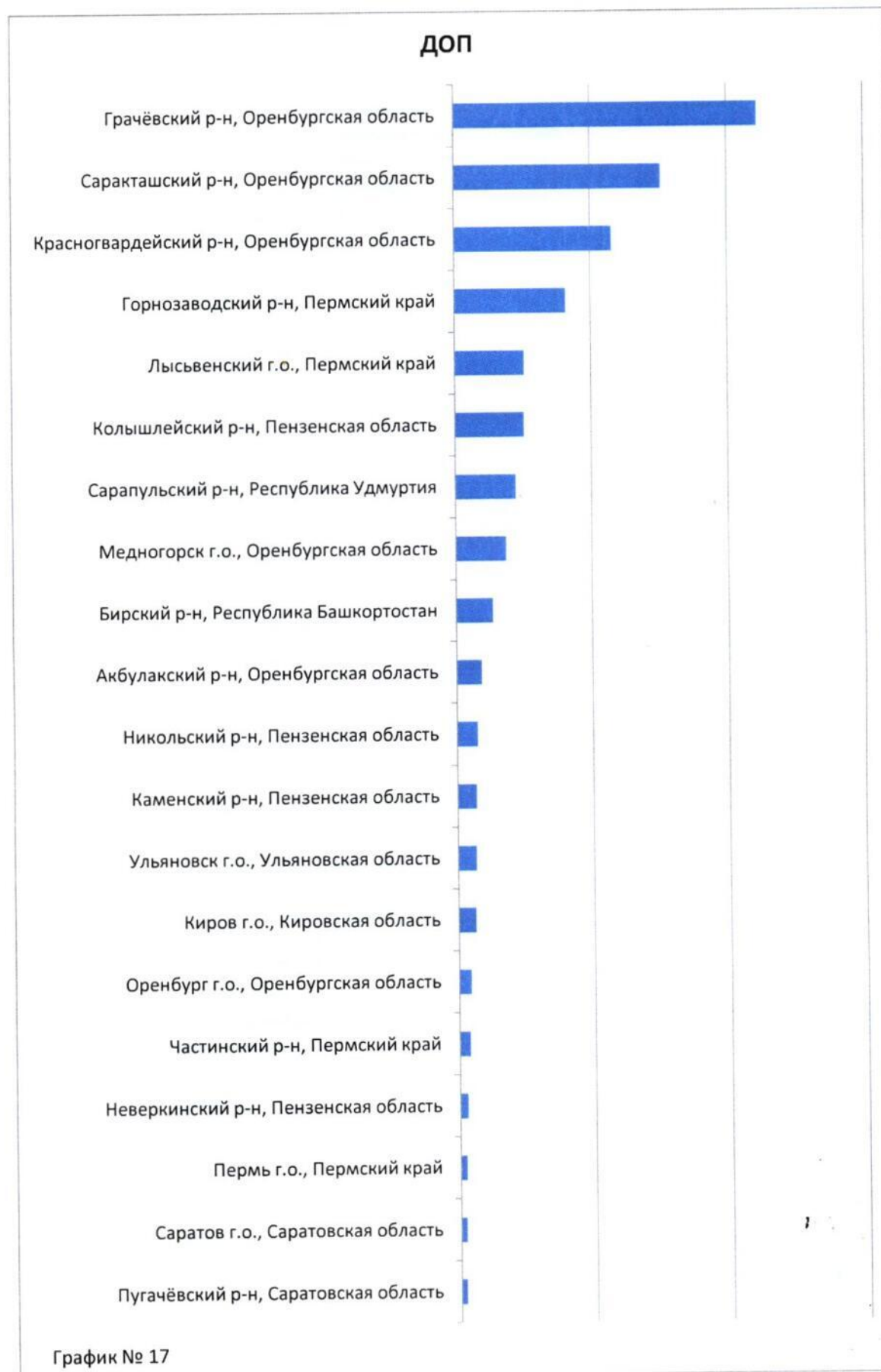


График 18. Муниципальные образования вашего региона.
Дополнительное образование.

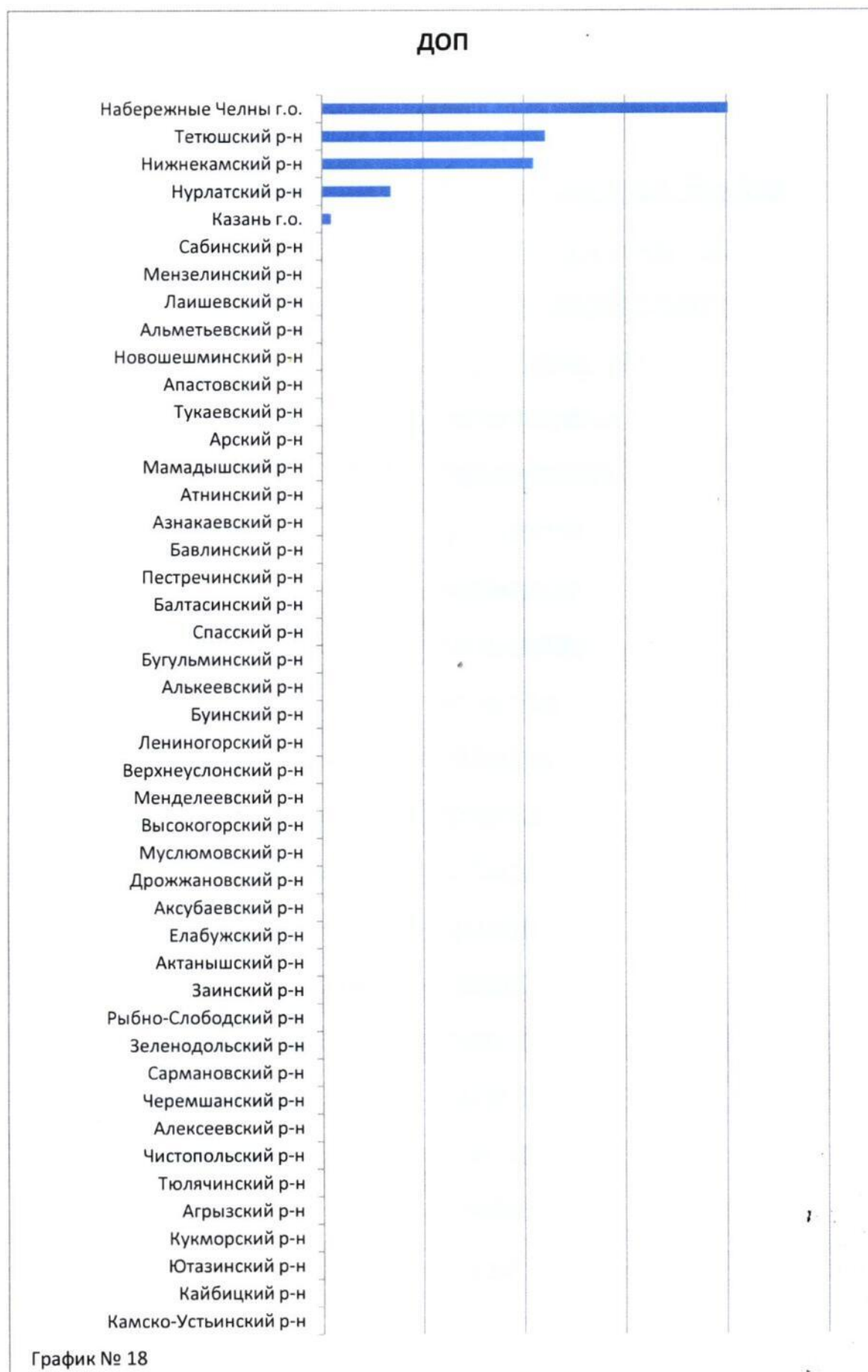


График 19. Муниципальные образования России. ДШИ.

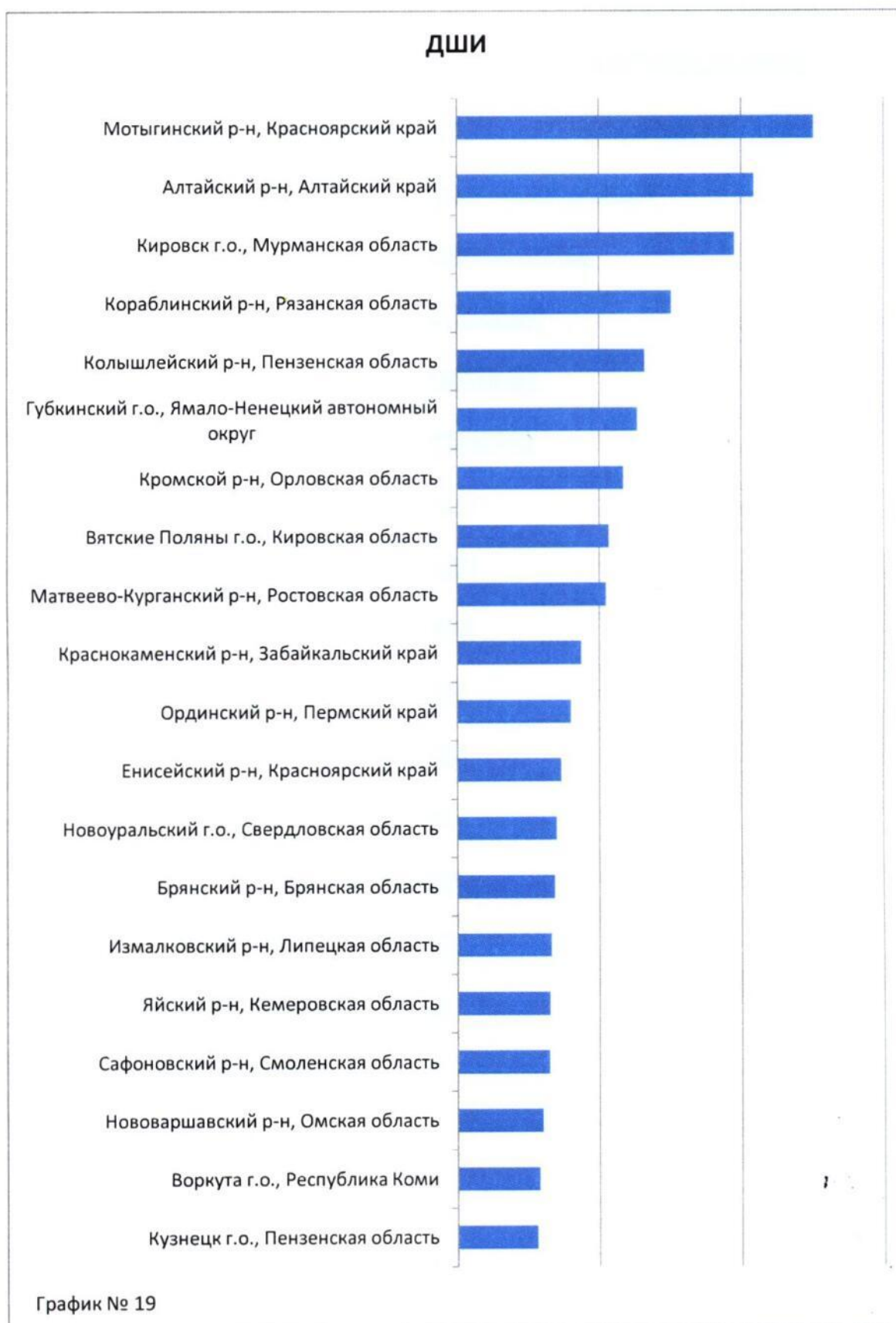


График 20. Муниципальные образования федерального округа. ДШИ.

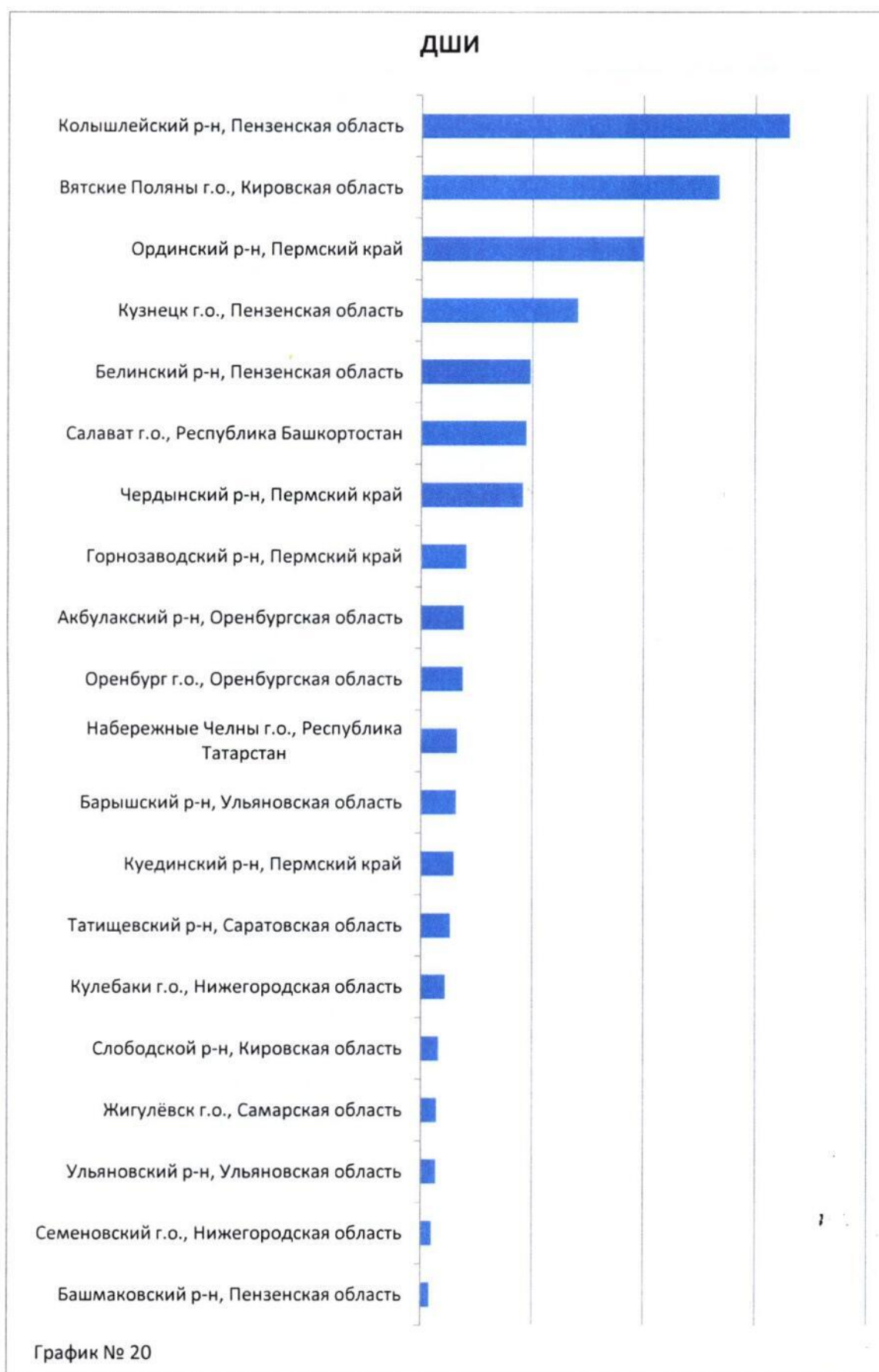


График 21. Муниципальные образования вашего региона. ДШИ.

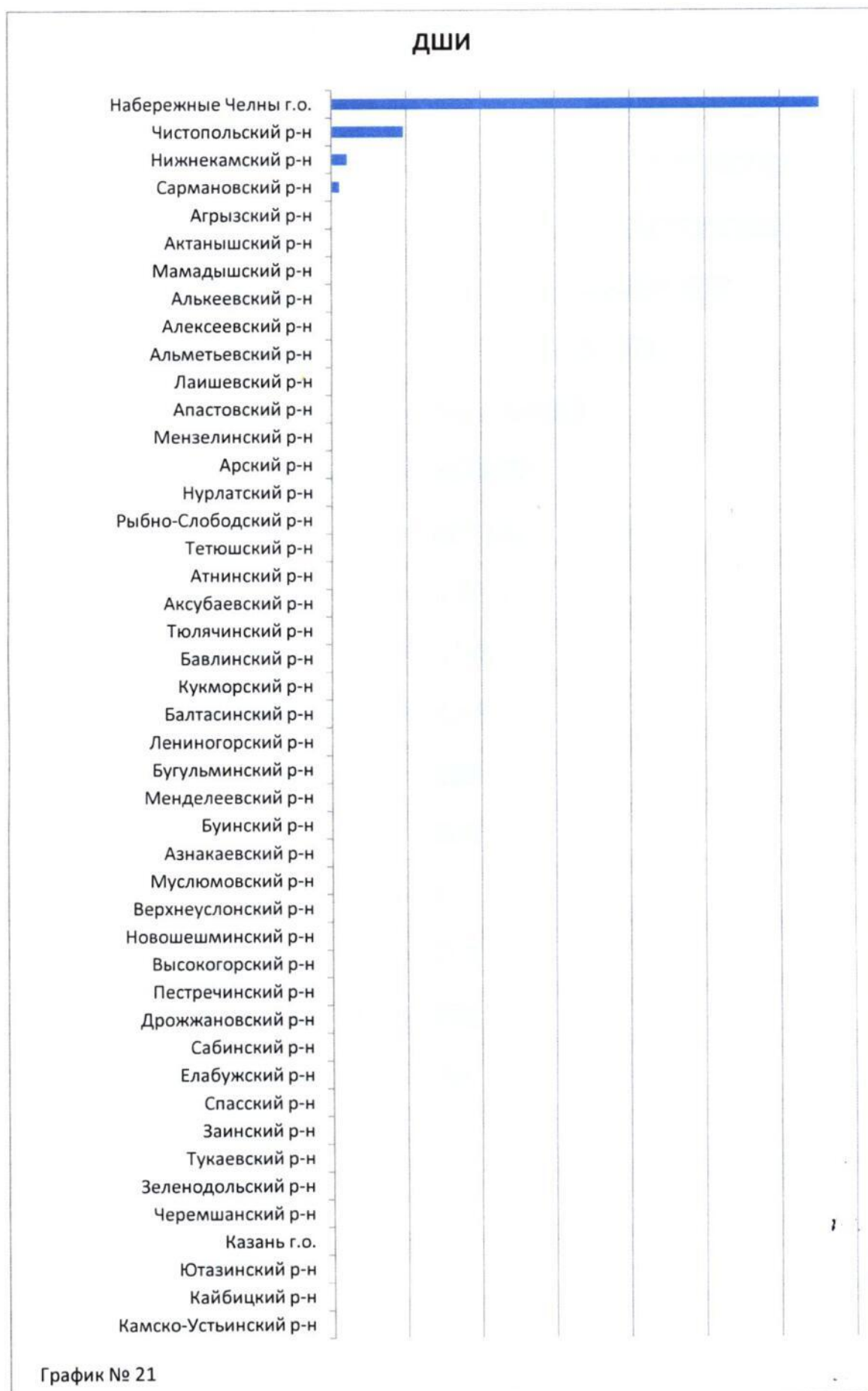


График 22. Муниципальные образования России. Социальная сфера.

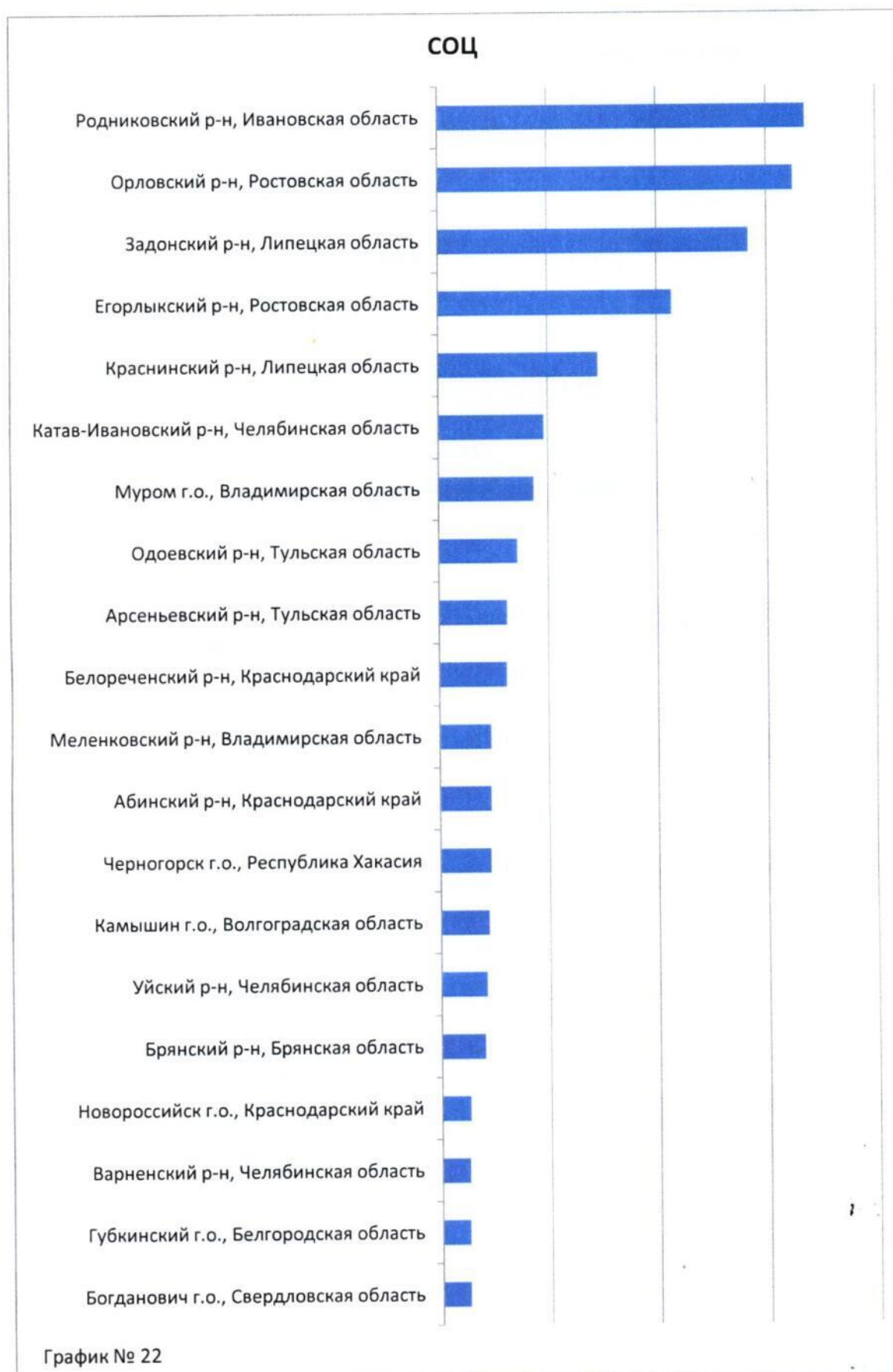


График 23. Муниципальные образования федерального округа. Социальная сфера.

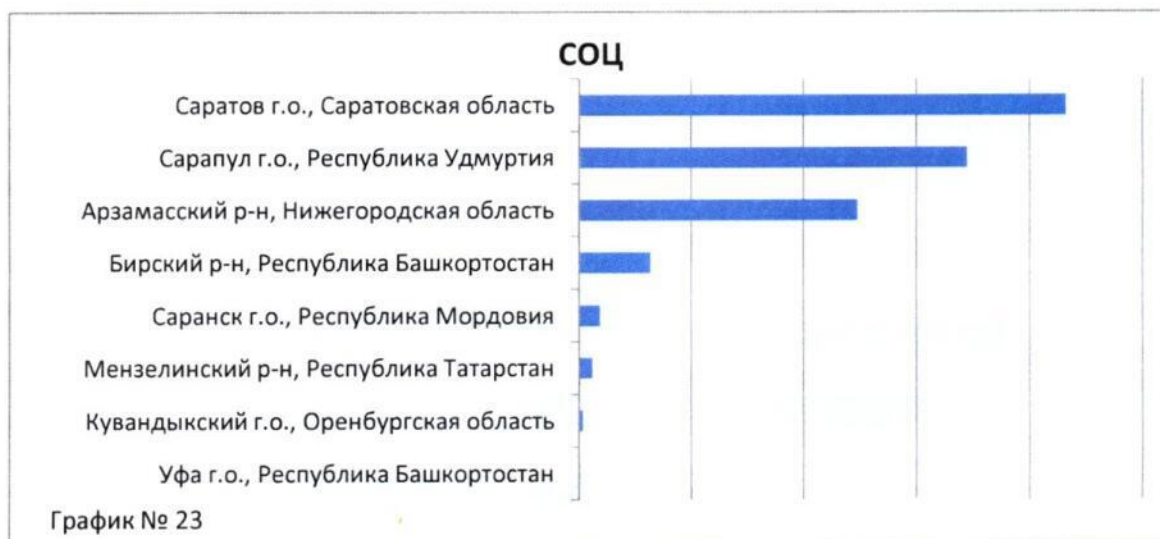
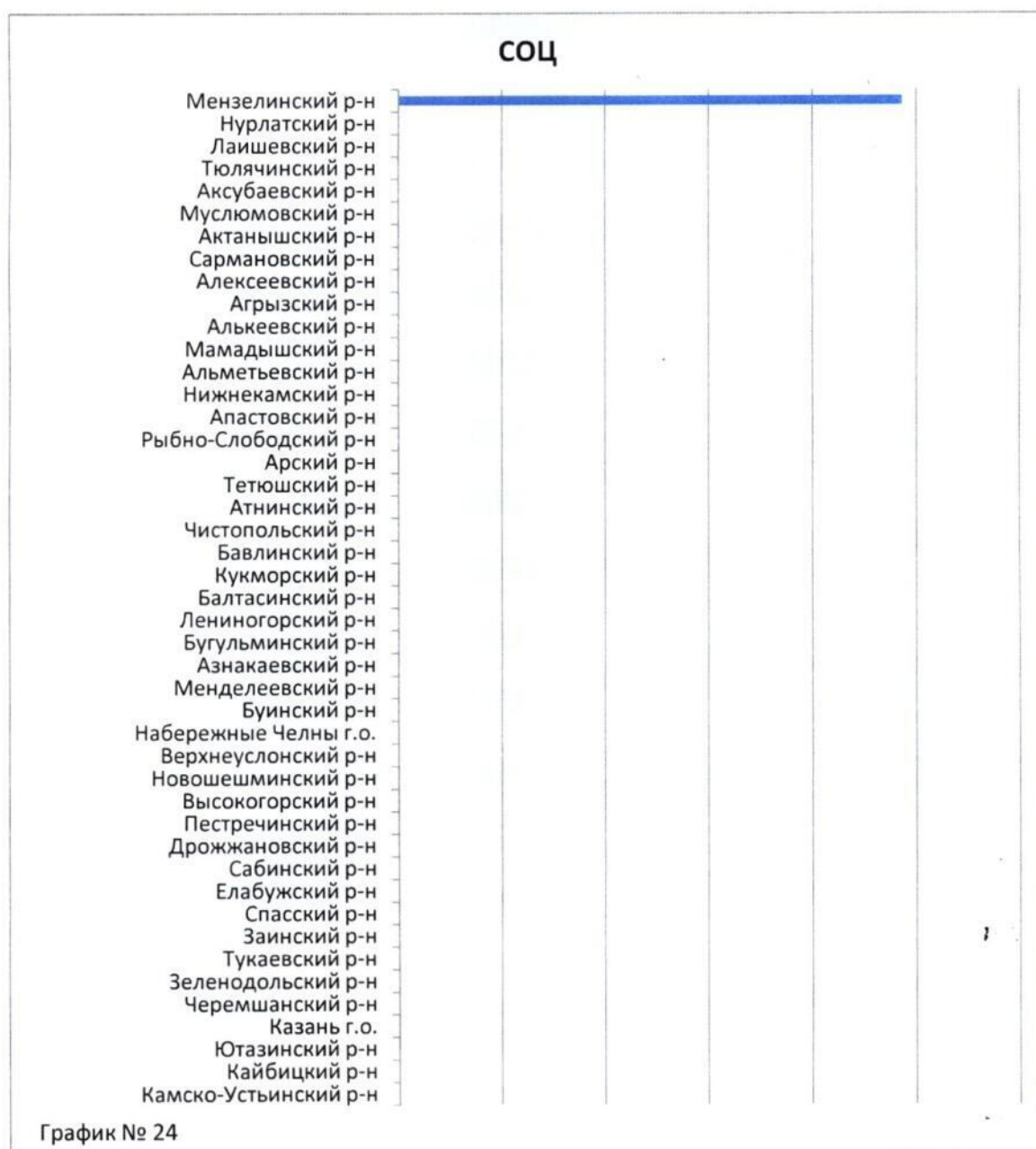


График 24. Муниципальные образования вашего региона. Социальная сфера.



Патриотическое воспитание в муниципальных образованиях.

Проводя тестирование качества работы педагогов и специалистов, которые работают с детьми незримо присутствует оценка качества патриотического воспитания.

График 25. Муниципальные образования России. Патриотическое воспитание.

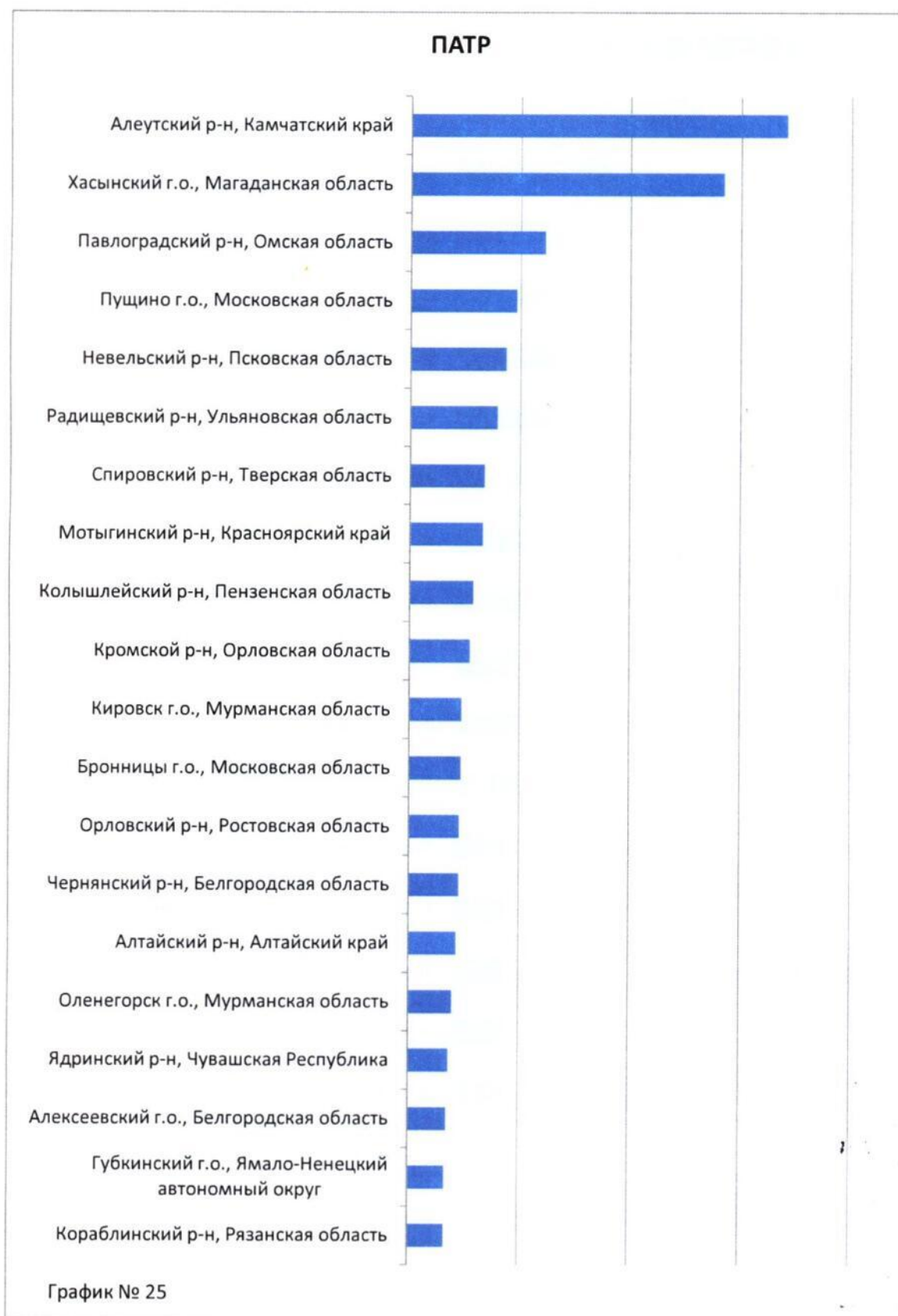


График 26. Муниципальные образования федерального округа.
Патриотическое воспитание.

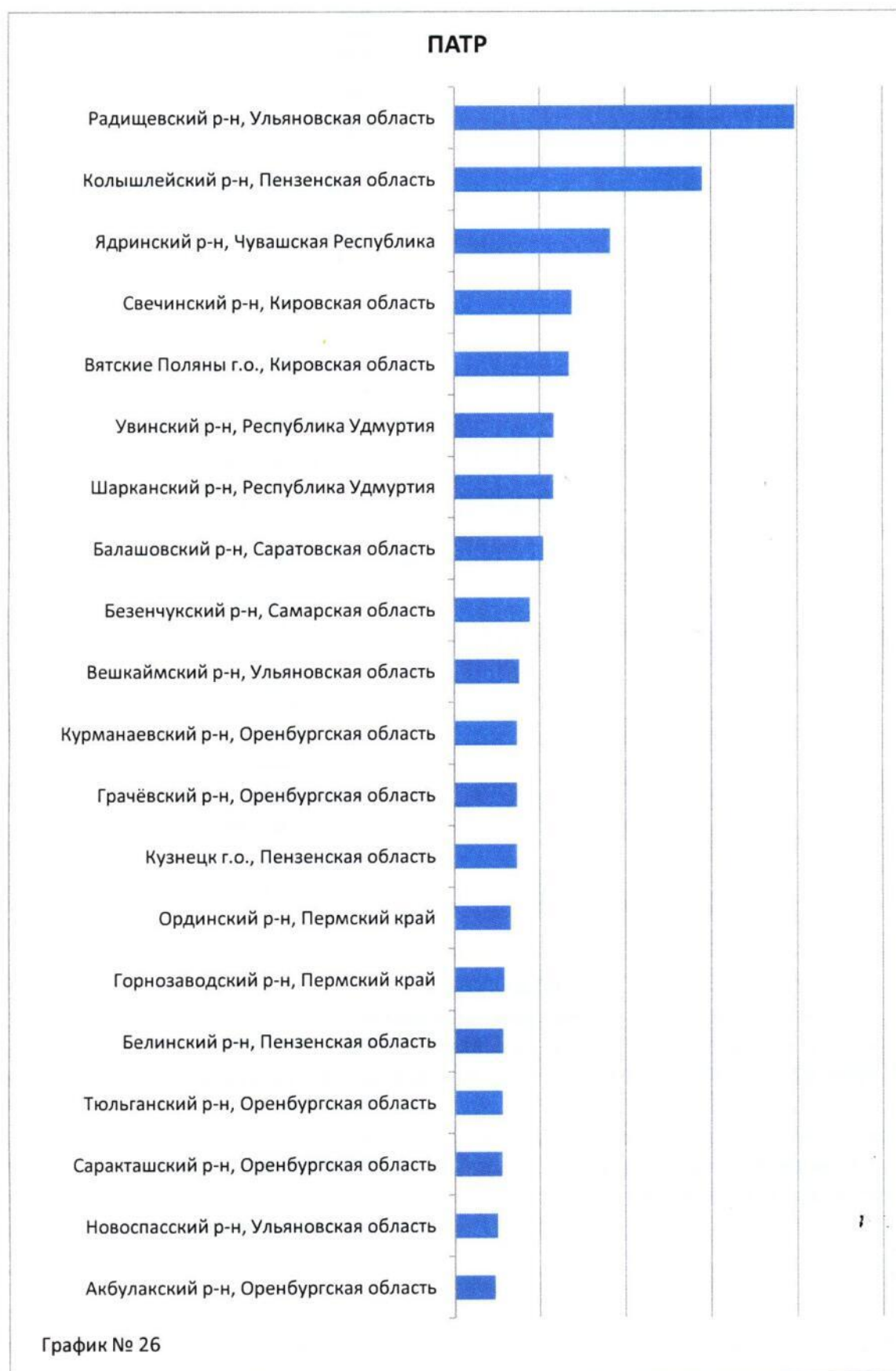
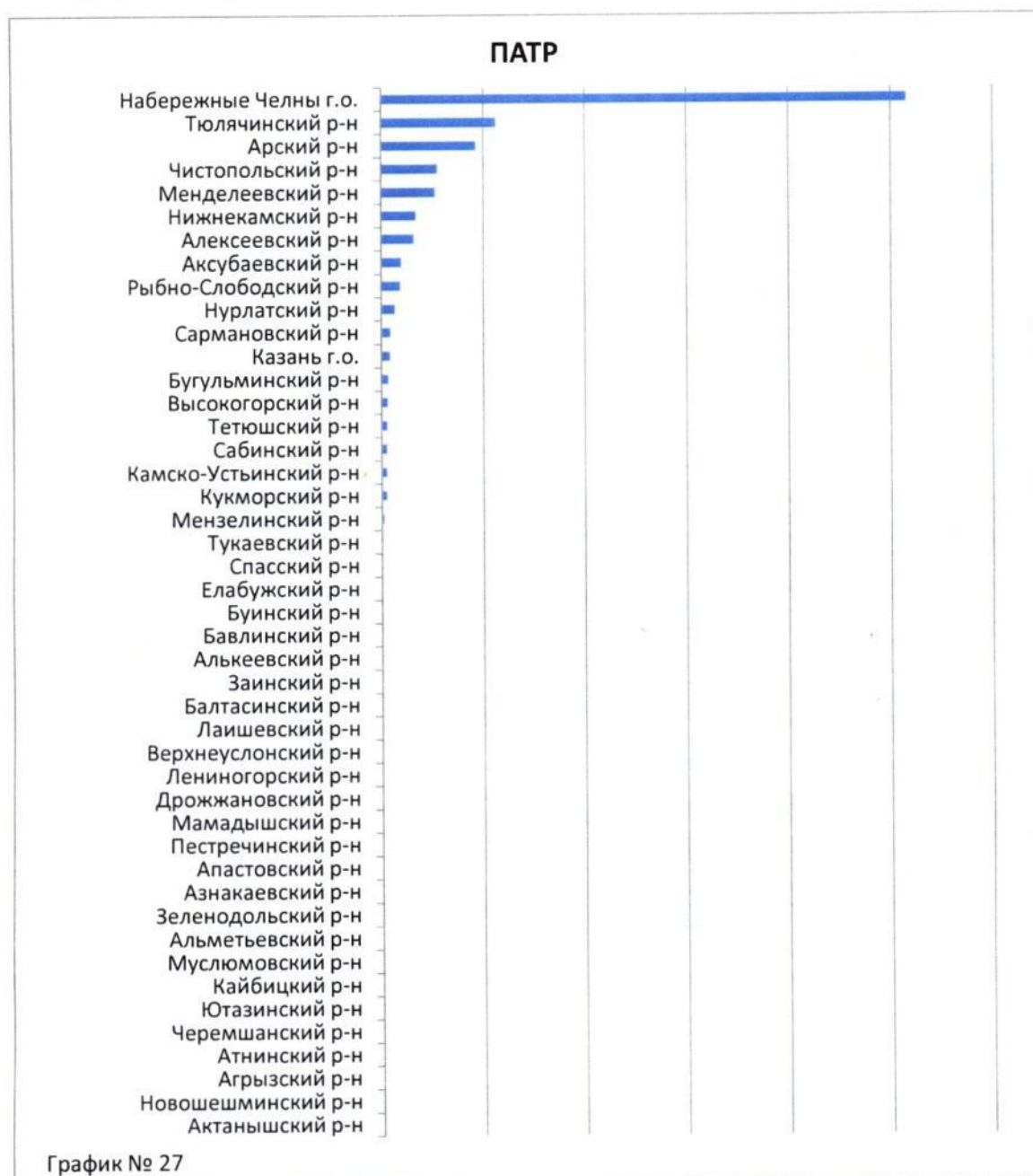


График 27. Муниципальные образования вашего региона. Патриотическое воспитание.



ВЫВОДЫ

В администрациях многих муниципальных образований недопонимают влияние добровольной сертификации на качество жизни в их регионе. Недооценивают влияние добровольной сертификации работы педагогов на качество образования и воспитания детей.

С педагогами, учителями, воспитателями дети проводят самую активную часть своей жизни. Воспитательная роль, которую педагог оказывает на психику ребёнка - огромная. Под влиянием учителя формируется социальная ориентация, патриотические взгляды, культура общения и многое другое, с чем сталкивается ребёнок в процессе взросления.

РЕКОМЕНДАЦИИ.

Рекомендация одна. Простая.

В администрации муниципалитетов достаточно интересоваться - прошёл педагог или коллектив образовательного учреждения, иной организации работающей с детьми, добровольную сертификацию.